

**Сценарий урока литературного чтения, посвящённый жизни и творчеству
знаменитого писателя-натуралиста Михаила Михайловича Пришвина
(1873-1954 г. г.)**

«Истинный певец природы»

«Если бы природа могла чувствовать
благодарность к человеку за то,
что он проник в её жизнь и воспел её,
то прежде всего эта благодарность
выпала бы на долю Михаила Пришвина»
К. Паустовский

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Наш урок литературного чтения «Истинный певец природы» посвящён Михаилу Михайловичу Пришвину – писателю, учёному, путешественнику, поэту, воспевающему красоту родной природы.

М. М. Пришвин родился 4 февраля 1873 года в Орловской губернии, неподалёку от Ельца. Родители были коренные купеческого рода. Отец вёл хозяйство в небольшом имении. Он был человек жизнерадостный, увлекался лошадьми, садоводством, цветоводством, охотой, поигрывал в карты. Однажды он проиграл имение и оставил матери, заложенным по двойной закладной. Мать пятерых детей, выкупила имение и вывела детей в люди. Отец умер рано, Михаил его почти не помнил. Но на всю жизнь ему запомнился его рисунок: ёлочки, странные зверьки, а под ним подпись: «Голубые бобры».

С самого детства Мишу окружала природа. Вот луг за окном, жёлтый от растущих на нём одуванчиков, а утром и вечером – он превращался в ярко-зелёный ковёр. Детворе нравилось резвиться на этом лугу, они нарочно срывали шапки с одуванчиков, чтобы позабавиться над кем-нибудь из своих друзей. Он рос среди крестьянских детей, бегал с ними на речку, в лес. У них он научился перекликаться с птицами, переводить их щебетание на свой язык. В будущем Пришвин напишет о своём удивительном открытии в рассказе «Золотой луг».

Учился он в Елецкой гимназии, затем был исключён отсюда с «волчьим билетом» за крупную ссору с учителем географии. Потом Пришвин учился в реальном училище Тюмени, сдал экстерном экзамены за курс классической гимназии и поступил в Рижский политехнический институт. В дальнейшем за участие в социал-демократической студенческой организации был арестован и после годичного заключения выслан на Родину под надзор полиции.

В 1899 году Михаил Михайлович едет в Германию, и через 4 года он возвращается с дипломом агронома, готовит себя к научной деятельности. Но внезапно пробудившийся интерес к литературному творчеству заставляет его резко изменить свою судьбу. С 1905 года Пришвин становится писателем - путешественником, этнографом, ездит и ходит пешком по стране. Его издания печатают в известных журналах. Была написана автобиографическая повесть «Серая сова». Пришвина можно назвать истинным певцом природы. В этом образе жизни, по его признанию, он «воплотил мечты и сказки собственного детства».

В детской литературе Михаил Михайлович Пришвин остался как автор нескольких сборников рассказов. Ребята, назовите какие произведения вы читали и о каких слышали? (ответы детей).

(«Золотой луг», «Лесной доктор», «Лисичкин хлеб», «Этажи леса», «Лесная капель», «Кладовая солнца» и другие).

(На книжной выставке в библиотеке представлены книги Пришвина – «Медведь», «Ярик», «Орлиное гнездо», «Гости», «Кладовая солнца», «Ёж», «Изобретатель», «О чём шепчутся раки», «Лисичкин хлеб» и др.).

Библиотекарь: Сегодня мы с вами постараемся вспомнить и ответить на вопросы викторины по произведению М. Пришвина «Кладовая солнца», выбрав правильный вариант ответа.

Начнём с того, что как можно объяснить жанр: сказка-быль? Почему она так называется? (ответы детей).

Библиотекарь: «Кладовая солнца» была написана в 1945 году, после окончания Великой Отечественной войны. Это не просто выдуманная история, события имели место быть в реальной жизни. Писатель пытается описать трудную жизнь детей, Насти и Митраши, их дружбу, переживания.

Вопросы викторины:

1. На сколько лет Настя старше своего брата Митраши?

- на 2 года
- на 3 года
- на 5 лет
- на 1 год

2. За какой ягодой отправляются Настя и Митраша?

- голубика
- клюква**
- брусника
- черника

3. Кем по профессии является старик Антипыч?

- сапёром
- лесником**
- лётчиком
- столяром

4. Каким ремеслом владеет юный Митраша?

- он плетёт веники
- он чинит часы
- он делает деревянную посуду**
- он шьёт сапоги

5. Какого лесного зверя убивает Митраша в лесу?

- медведя
- волка**
- кабана
- шакала

6. Какую еду учуяла собака Травка в корзинке у Насти?

- колбасу
- хлеб**
- котлеты
- кашу

7. Кому Настя отдаёт всю свою ягоду, добытую в походе?

- местному доктору
- начальнику колхоза
- соседям по лесу
- больным детям из Ленинграда**

8. Что в рассказе называется «кладовыми солнца»?

- пруды
- ледники
- озёра
- болота**

9. Какое крупное животное встречается Насте в лесу?

- конь
- зубр
- лось**
- медведь

10. Как изначально звали собаку Травку?

- Краснотравка
- Златотравка
- Затравка**
- Милотравка

11. Что по совету отца Митраша берёт с собой в поход?

- компас**
- карту местности
- рацию
- свисток

12. Кто спасает Митрашу из болота?

- Антипыч
- собака Травка**
- Настя
- дровосеки

13. Кого из героев рассказа называют «мужичком –в- мешочке»?

- Антипа
- Митрашу**
- отца Митраши
- председателя колхоза

А теперь, ребята, вопросы будут посложнее. Проверим вашу память и внимательность.

14. С кем автор сравнивает Настю и Митрашу?

- с золотой антилопой и мальчиком-с-пальчиком
- с доброй феей и злым колдуном
- с золотой курочкой и мужичком-в-мешочке**
- с ленивой девкой и добрым молодцем

15. Назовите фамилию ребят:

- Метёлкины
- Колесовы
- Весёлкины**
- Митрофановы

16. Почему Настя забыла в лесу про брата?

- заблудилась
- встретила знакомого
- нашла ягодное место**
- угодила в болото

17. Об этом предмете Митраша говорил так: «Он верней друга». Что это?

- пёс
- компас**
- лесник
- отец

18. Какие слова пытались выговорить все птицы в лесу?

- «Привет, как дела?»
- «До свидания!»
- «Здравствуйте! Доброе утро!»**
- «Спокойной ночи!»

19. Какие два дерева стонали и выли на всё Блудово болото, как живые существа?

- ель и сосна**

- пихта и берёза
- осина и клён
- тополь и кедр

20. Кто и почему жил в картофельной яме у сторожки?

- крот для добычи еды
- Травка после смерти хозяина**
- хомяк с детёнышами
- кошка с котятами

21. Кто такой Серый помещик?

- мышь
- кролик
- ВОЛК**
- бобёр

22. Повествование в произведении ведётся от лица:

- Насти и Митраши
- жителей деревни
- геологов**
- приезжего из города

23. Узнайте героя по описанию:

«Волосы ни тёмные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки, и частые»:

- Митраша
- мать Митраши и Насти
- соседка-подружка
- Настя**

24. Укажите вариант, в котором дан более точный ответ на вопрос: «В чём смысл названия произведения «Кладовая солнца»?»

-«Кладовая солнца» – это добрые, любящие сердца людей, их душевное богатство

-возле Блудова болота геологи нашли залежи золота

-под «Кладовой солнца» понимается весь растительный и животный мир леса

-**в этом произведении говорится о болоте с богатыми залежами торфа**

Молодцы, ребята! Я вижу, что вы читали эту сказку-быль и она вам понравилась. Вы были очень внимательны. Продолжайте дальше читать и любить книги.

До новых встреч! Спасибо!