

Литературная игра «Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе России»

Ребята, сегодня у нас литературная игра «Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе». На родине Михаила Пришвина «Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина» объявила межрегиональную Акцию по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе России» среди детских библиотек России. С помощью Интернета у нас сегодня есть возможность присоединиться ко всем ребятам, которые любят и читают книги Михаила Пришвина.

В рамках игры предстоит решать логические задачи, отвечать на вопросы, собирать пазлы и т. д. На каждой остановке участников игры ждут серьезные испытания, в конце которых вы получите заветное слово из высказывания Михаила Михайловича Пришвина («**Охранять природу – значит охранять Родину**»). Пройдя все испытания, вы должны будете собрать из всех слов предложение.

Нашу игру хочется начать с эпиграфа: «День, прожитый без книги, – потерянный день». Сегодняшний день не будет для нас потерянным, ведь мы отправляемся в путешествие по страницам любимых книг.

Книги наши верные друзья, наши добрые советчики. Живут они рядом с нами в книжных шкафах и на полках. Стоит только протянуть руку, и поведут они нас по лесам, морям и разным странам, расскажут удивительные истории, поведают чудесные тайны.

Книга – учитель.

Книга – наставник.

Книга – надёжный товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук.

Начинаем нашу литературную игру! Покажите себя внимательными и эрудированными читателями! Для подготовки к игре вам были предложены для чтения произведения М. Пришвина. О чём пишет Михаил Пришвин? Чему учат их книги?

Ответы детей: «...Книги о природе, о животных, об отношении человека к природе... Их книги учат видеть прекрасное и удивительное в природе, учат доброте и отзывчивости...».

Итак, в путь! Я приглашаю вас в путешествие. Перед тем как отправиться в путь отгадайте загадки:

- От дома начинается,
У дома и кончается. (дорога)
- Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине. (рюкзак)
- Я лошадь твоя и карета.
Глаза мои – два огня.
Сердце, бензином согретое,
Стучит в груди у меня. (автомобиль)
- Я твой товарищ, капитан.
Когда разгневан океан

И ты скитаешься во мгле
На одиноком корабле, –
Зажги фонарь во тьме ночной
И посоветуйся со мной:
Я закачаюсь, задрожу –
И путь на север укажу. (компас)

- В поход идут и дом берут,
В котором дома не живут. (палатка)
- На ручеек похожая,
Ведет к реке прохожего. (тропинка)

Вам следует запомнить первое правило поведения в лесу.

Расшифруйте его: **ЕН ЪТЕМУШ**

Ответ: НЕ ШУМЕТЬ (читаем каждое слово справа налево).

1 задание «Поляна ВСЕЗНАЕК»

Приветствуем вас на полянке ВСЕЗНАЕК! На этой поляне живут самые умные звери, птицы, деревья и цветы. Они готовы вас принять, если вы справитесь с заданиями. Подберите к словам из левой колонки соответствующие слова, чтобы получилась название рассказа Михаила Пришвина.

Лисичкин	луг
Говорящий	доктор
Золотой	хлеб
Беличья	трубочка
Берестяная	память
Лесной	грач

(«Лисичкин хлеб», «Говорящий грач», «Золотой луг», «Беличья память», «Берестяная трубочка», «Лесной доктор»).

С заданием справились на «ОТЛИЧНО». Вручаем первую часть из цитаты (**ОХРАНЯТЬ**)

2 задание «Корзинка забытых вещей»

Кто-то оставил корзинку с вещами. Ребята, сейчас я буду вытаскивать по одному предмету из корзинки, а вы будете отгадывать, какому герою принадлежат эти вещи и что он с ним делал:

- **ШЛЯПА** (рассказ «Ёж»). Герой палочкой скатил ежа из ручья в свою шляпу и понес домой).
- **ГАЗЕТА** (рассказ «Ёж»). Ёж хотел надеть газету на колючки и унести в угол вместо сухой листвы, сделать гнездо).
- **ОРЕХИ** (рассказ «Беличья память»). Сколько орешков спрятала белочка в рассказе «Беличья память»? Два).
- **ГРЕЧНЕВАЯ КРУПА** (гречкой угощали грача в рассказе «Говорящий грач»).
- **КУСОК ЧЕРНОГО ХЛЕБА** (рассказ «Лисичкин хлеб»). Почему Зина всегда ела до конца только чёрный хлеб? Она думала, что он лисичкин, из леса и считала его вкуснее своего).

За правильно выполненное задание вручаю вам слово из цитаты (**ПРИРОДУ**)

3 задание «Найди название произведений»

Перед вами лист с буквами. Вам предстоит найти 14 названий произведений Михаила Пришвина.

Ё	А	П	А	Р	Б	А	Р	С	У	К	В	П	А	Р	А
Ж	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	А	П	А	Л	О	С	И	П
А	Ж	П	А	Р	Х	Л	О	П	У	Н	К	И	А	А	П
А	У	З	О	Л	О	Т	О	Й	А	Л	У	Г	П	П	П
П	Р	Е	Б	Я	Т	А	Р	И	А	У	Т	Я	Т	А	А
П	К	Л	А	Д	О	В	А	Я	Р	С	О	Л	Н	Ц	А
Г	А	Е	Ч	К	И	П	Р	А	А	П	А	А	П	А	П
Л	И	С	И	Ч	К	И	Н	Ф	Х	Л	Е	Б	А	П	А
П	Г	О	В	О	Р	Я	Щ	И	Й	А	Г	Р	А	Ч	П

(«Барсук», «Медведь», «Барс», «Лоси», «Хлопунки», «Журка», «Ёж», «Гаечки», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Говорящий грач», «Беличья память», «Ребята и утята», «Кладовая солнца»)

За правильно выполненное задание вручаю вам слово из цитаты (**ЗНАЧИТ**)

4 задание (викторина)

- С кем автор сравнивает Настю и Митрашку (Золотая курочка и мужичок в мешочке).
- Назовите фамилию ребят (Веселкины).
- Какое ремесло освоил Митрашка в свои 10 лет? (бондарь).
- Почему дети разошлись в лесу? (они поссорились, выбирая дорогу).
- Почему Настя забыла брата? (она попала на ягодное место).
- Назовите предмет, с помощью которого ребятам из рассказа «Ребята и утята» удалось поймать утят? (шапка).
- Самый необходимый предмет в лесу, который не забыл взять с собой Митрашка (компас).
- Кому отдала Настя целебную клюкву? (эвакуированным детям из Ленинграда).

За правильно выполненное задание вручаю вам слово из цитаты (**ОХРАНЯТЬ**)

5 задание «Запах природы»

Перед вами конверты, по запаху определите растение. В конвертиках (укроп, гвоздика, шалфей, базилик, родиола розовая, дикий лук и т. д.)

За правильно выполненное задание вручаю вам слово из цитаты (**Родину**)

Все слова цитаты собраны: «Охранять природу – значит охранять Родину».

6 задание «Ягоды»

На столе лежат ягоды, которые растут в наших краях. Назовите какие это ягоды? (морозика, голубика, брусника, клюква, шикша).

Назовите ягоду, за которой ходили в лес Митрашка и Настя. «Кислая и очень полезная для здоровья ягода, растет в болотах летом, а собирают ее поздней осенью» (клюква)

Вот и закончилась литературная игра. Мы словно снова перелистали страницы любимых книг. Вот они перед вами! Сколько мудрости и добра в них, сколько юмора и веселья! Эти книги учат нас быть настоящими людьми. Они учат быть не хозяевами природы, а её неотъемлемой частью. Мы подружались с героями этих книг. От общения с ними на душе радость. Впереди вас ждут новые книги, новые писатели, а значит, новые открытия, новые друзья. Успехов вам, юные читатели!

Спасибо за участие!